

Аннотация к рабочей программе по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» для 3 класса

Рабочая программа для 3 класса по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020 – 2021 год (вариант 2).

Цель: коррекция познавательного, сенсорного и эмоционально-волевого развития.

Задачи:

- актуализация и развитие познавательных процессов и мыслительных операций с учетом уровня актуального развития учащихся;
- содействие становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей учащихся, способствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания и осуществлять их коррекцию;
- развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия с социумом;
- создание условий для эффективной социально-психологической адаптации школьников к новым условиям жизни, помощь в решении проблем социального взаимодействия, улучшение климата межличностных взаимоотношений.

Содержание предмета «Коррекционно-развивающие занятия» представлено следующими разделами: «Развитие мелкой моторики», «Развитие внимания», «Развитие подражания», «Усвоение действий по образцу», «Сенсорное развитие», «Восприятие пространства», «Восприятие времени», «Развитие мышления».

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
18	14	20	16	68

Планируемые результаты

Предметные:

- Целенаправленно выполнять действия по инструкции учителя.
- Умения выполнять обводку контуров предметных изображений, штриховку.
- Умения вырезать ножницами из бумаги по контуру предметных изображений.
- Определять предметы на ощупь.
- Выделять разные свойства и качества (мягкие и жесткие, крупные и мелкие) предметов.
- Производить вербализацию собственных ощущений.
- Выполнять выразительность движений (имитация повадок животных).
- Сравнение и обозначение словом формы предметов; величины разных предметов по двум параметрам (длинный и широкий, узкий и короткий)
- Узнавание предмета по его отдельным частям и по цветовому спектру.
- Определять контрастные температуры предметов и словесно выражать свои ощущения.
- Различать пищевые запахи и вкусы, словесно их обозначать.

- Определять направления звука в пространстве.
- Выполнять действия по звуковому сигналу.
- Ориентироваться в пространстве.
- Высказывать пространственные отношения с использованием предлогов.
- Ориентироваться на листе бумаги разного размера.
- Иметь представления об объёмности времени (неделя, месяц, год).

Личностные:

- осознание себя как ученика, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- умение ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»; испытывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Учебно – методическое содержание:

1. Белошистая А.В. Тетрадь по математике и конструированию для 1 класса коррекционно – развивающего обучения. В 4 частях. Часть 3 / А.В. Белошистая. . — М.: Издательство ВЛАДОС, 2006.
2. Белошистая А.В. Тетрадь по математике и конструированию для 1 класса коррекционно – развивающего обучения. В 4 частях. Часть 4 / А.В. Белошистая. . — М.: Издательство ВЛАДОС, 2006.